

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Освітня програма	2673 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	2673
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	СУШКО РУСЛАНА ОЛЕКСАНДРІВНА, Кузніцина Анастасія Олегівна, Мулик Катерина Віталіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.05.2020 р. – 29.05.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/2020/vidomosti_pro_samootsiniuvannia_017_fizychna_kultura_sport.pdf
Програма візиту експертної групи	http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/2020/Prohrama_vyvizdu_ekspertnoji_hrupy_017.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» є актуальною та збалансованою у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. ОПП має необхідне забезпечення НПП із належною академічною та професійною кваліфікацією. Результати акредитаційної експертизи засвідчили, що в цілому існує достатня відповідність якісному рівню організації освітніх процесів. Таким чином, ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з невеликими, що не є суттєвими. Усі зазначені освітні процеси мають резерви для удосконалення.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1.ОПП відповідає обраному університетом курсу на інтернаціоналізацію, модернізацію і розвиток,здійснення якісної освіти фахівців. 2.Через систему Moodle здобувачі вищої освіти обирають дисципліни та систематично проводиться опитування. 3.Відбувається практичне застосування дуальної форми освіти на даній ОПП та заохочення інших здобувачів вищої освіти до цієї форми навчання. 4.Практичне застосування викладачами елементів Soft skills під час викладання дисциплін на даній ОПП. 5.Правила прийому на навчання на ОПП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. 6.Внутрішня нормативна база ТНПУ в повному обсязі врегульовує механізми контрольних заходів, процедури оцінювання здобувачів вищої освіти та питання дотримання академічної доброчесності.ТНПУ популяризує академічну доброчесність. 7.Наявна ефективна співпраця з роботодавцями й випускниками та їх залучення до удосконалення ОПП. Залучення відомих спортсменів і яскравих особистостей до освітнього процесу, що передають власний досвід майбутнім фахівцям. 8.Наявність сприятливого морально-психологічного клімату в університеті. 9.Забезпеченість потреб студентів ОПП матеріально-технічною базою та ресурсами ЗВО. 10.Автоматизація бібліотечних процесів та організація доступу до електронних баз даних. Можливість відвідувачам бібліотеки залишати своїх дітей у розважально-ігровій кімнаті. 11.Безкоштовний доступ до електронних ресурсів,який здійснюється як у комп'ютерних класах,так і через підключення до локальної комп'ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi. 12.Проведення навчання на початку року зі здобувачами та НПП, щодо правил користування електронними науковими базами. 13.Прозорість та публічність усіх нормативно-правових документів, щодо врегулювання конфліктних ситуацій,а також обізнаність з ними здобувачів. 14.Осучаснення та популяризація неформальної освіти на інформаційних каналах Бібліотеки. 15.Присвоєння аудиторій імен видатних професорів,що формує у студентів повагу до фахівців,які створювали історію ЗВО. 16.Прозорість та публічність основних документів і процедур,що забезпечують та регулюють освітній процес в університеті і на ОПП.Повний перелік документів, що регламентують діяльність ЗВО оприлюднено на офіційній веб-сторінці ЗВО. 17.Проведення круглих столів зі студентами випускних курсів на предмет інформування та ознайомлення їх із ситуацією на ринку праці. 18.Потужна робота Центру внутрішнього забезпечення якості освіти у вигляді постійного моніторингу серед здобувачів, роботодавців та НПП. 19.Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури щодо регулювання прав та обов'язків усіх сторін освітнього процесу.Вся необхідна інформація знаходиться у відкритому доступі на сайті університету і є зрозумілою для усіх стейкхолдерів. 20.Затвердження ОПП передбачає відкрите обговорення із усіма стейкхолдерами та йому передують заздалегідь оприлюднення проєктів ОПП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1.Цілі ОПП сформульовані не достатньо чітко, лише певною мірою відображають унікальність даної ОПП. 2.Під час наступного перегляду ОПП рекомендовано в меті вилучити скорочення, які ускладнюють її розуміння. 3.Рекомендовано: переглянути освітні компоненти, що забезпечують ПРН11, ПРН12 та ПРН16; уникнути часткового дублювання блокової системи дисциплін вільного вибору та щорічно оновлювати їх перелік; виправити технічний недолік в описі державної атестації. 4.Потребує оновлення науково-методична література, що важливо задля викладання і вивчення здобувачами сучасних підходів до методики навчання спортивно-педагогічних дисциплін. 5.Рекомендовано переглянути систему оцінювання для її прозорого розуміння здобувачами вищої освіти (за можливості уніфікувати вимоги з дисциплін стосовно відсоткового значення іспитів за 100-бальною шкалою). 6.Потребують уточнення критерії оцінювання (денної і заочної форми навчання). 7.Рекомендовано, за можливості відповідно вимог дисципліни уніфікувати кількісні характеристики оцінювання контрольних заходів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-професійна програма (ОПП) має цілі, які у повній мірі відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти (ЗВО), що зазначені в «Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка на 2015-2025 роки» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf). ОПП відповідає обраному університетом курсу на модернізацію і розвиток, здійснення якісної освіти фахівців тих спеціальностей, які є суміжними для педагогічних спеціальностей у частині змістової складової базової підготовки і з яких матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам та іншим нормативним документам МОН. Головною ціллю освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (01 Освіта/Педагогіка) – є забезпечення здобувачу вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок із галузей фізичної культури і спорту та методики спортивного тренування на належному рівні, що надасть йому можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності. Під час зустрічей та аналізу документів було з'ясовано, що унікальність ОПП проявляється у тому, що завдяки системній підготовці з основ цілого комплексу дисциплін, фахівці зі спеціальності «Фізична культура і спорт» набувають, крім знань, важливі практичні навички, широку гаму професійних якостей, що розширює поле їх компетентностей та дозволяє працевлаштуватись у різних сферах діяльності. Під час наступного перегляду ОПП рекомендовано в меті вилучити скорочення «ЗВО - здобувач вищої освіти», які ускладнюють її розуміння.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Відповідно до звіту про самооцінювання при формуванні програмних результатів навчання були враховані побажання стейкхолдерів, щодо здійснення основних видів професійної діяльності в галузі фізичного виховання та спорту, а саме розширити територіальну базу практик шляхом укладання угод про стажування та проходження практик в спортивних клубах, управліннях (відділах, департаментах, центрах) фізичної культури і спорту, що дасть можливість ознайомитись з особливостями регіональної системи фізичної культури та спорту. Під час зустрічей із роботодавцями та випускниками НТПУ було з'ясовано, що в процесі створення ОПП робочою групою було проведено зустрічі з практикуючими тренерами на яких обговорювались їх пропозиції щодо цілей і програмних результатів навчання. Що підтверджено протоколами засідань ради факультету фізичного виховання (Додаток 1). Частина з яких була врахована, а дещо планується впроваджувати у подальшому. Ознайомившись з результатами SWOT-аналізу, який проводився серед здобувачів вищої освіти ОПП «Фізична культура та спорт», встановлено, що здобувачі бажають вивчати предмети, що є актуальними і новими на сучасному етапі, мати академічну мобільність та комплексність навчального процесу, а також набуття практичних навичок. Ці дані були підтверджені під час інтерв'ювання зі здобувачами вищої освіти.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

З'ясовано, що цілі та програмні результати навчання ОПП визначалися відповідно тенденціям сучасного ринку праці. Інтерв'ювання підтвердили той факт, що залучені до ОПП роботодавці і випускники, за спорідненою спеціальністю, є основним джерелом для працевлаштування. Також при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано галузевий контекст у плані визначення загальних сучасних пріоритетів тренерської діяльності. При створенні ОПП було враховано досвід аналогічних програм, як державних, так і іноземних ЗВО: Національного педагогічного університету імені М. Драгоманова, Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, Національного університету фізичного виховання і спорту України, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща); Русенським університетом ім. Ангела Канчева (Болгарія); Варшавською Вищою Школою Освіта у Sportі (Польща) та ін.. Що було підтверджено під час зустрічі з адміністрацією.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Результати ОПП відповідають стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (затверджений 24.04.2019 р.) в контексті цілей, змісту, методів, методик та технологій навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОПП відповідає обраному університетом курсу на модернізацію і розвиток, здійснення якісної освіти фахівців. Реальна співпраця НПП із стейкхолдерами, серед яких наявна практика опитування здобувачів та випускників щодо задоволеності методами навчання та викладання. Врахування галузевого і регіонального контексту і потреб ринку праці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Цілі ОПП сформульовані не достатньо чітко, лише певною мірою відображають унікальність даної ОПП. Під час наступного перегляду ОПП рекомендовано в меті вилучити скорочення, які ускладнюють її розуміння.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Загалом відповідає визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства (стаття 5 Закону України «Про вищу освіту») і стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. З них: 72,5 кредити ЄКТС – відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, 164,5 кредити ЄКТС – обсяг обов'язкових компонентів та 3 кредити ЄКТС – виділено на атестацію.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст освітньої програми в цілому має чітку структуру, як за семестрами, так і за роками навчання. Графік навчального процесу відображає структурованість ОПП в контексті загального часу навчання. Освітні компоненти в ОПП взаємопов'язані та в сукупності дають змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Програмні результати навчання досягаються та забезпечуються вивченням дисциплін гуманітарного циклу, а саме: українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна, філософія тощо. Рекомендовано переглянути освітні компоненти, що забезпечують ПРН11, ПРН12, ПРН16.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Ознайомлення з освітніми компонентами ОПП та структурно-логічною схемою дало змогу встановити, що вони в цілому відповідають предметній області спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. ОПП, що розглядається, не передбачена за суміжними предметними областями.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством, є зрозумілим та регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf) й «Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dystryplin_z_vyborom.pdf). Вибіркові компоненти складаються з двох частин: загальної та професійної підготовки. Обсяг вибіркових дисциплін на даній ОПП становить 30% кредитів ЄКТС від загального обсягу, що відповідає вимогам п.15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Механізм вибору дисциплін є дієвим, що підтверджено під час інтерв'ювання зі здобувачами вищої освіти, що навчаються на даній ОПП та представників студентського самоврядування, однак рекомендується відпрацювати більш зрозумілий для здобувачів вищої освіти механізм обрання дисциплін за вибором. У ТНПУ існує блокова система дисциплін вільного вибору, рекомендовано уникнути часткового їх дублювання. Стосовно переліку вибіркових дисциплін, експертна група рекомендує щорічний їх перегляд та оновлення. З цього навчального року здобувачі вищої освіти обирають дисципліни через систему Moodle.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В ОПП передбачена практична підготовка здобувачів вищої освіти, яка складає 27 кредити ЄКТС та включає такі складові як: практика за профілем майбутньої роботи (ЗОШ, ДЮСШ) (4 кредити, 6 семестр), тренерська практика (5 кредитів, 7 семестр), педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах (6 кредитів, 7 семестр), виробнича практика в основній і старших школах, ДЮСШ (12 кредитів, 8 семестр). Організація і проведення практик регламентується «Положенням про організацію та проведення практик студентів ТНПУ» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf). Аналіз звіту про самооцінювання та перевірка підтверджувальних документів (наскрізна програма практик, договори про співпрацю з базами практик, звіт методиста про результати проходження практики, журнал обліку роботи студента на практиці), а також опитування зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (студентів, роботодавців, керівників практик від кафедри) дозволяє зробити висновок про те, що практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається на високому рівні та дозволяє у повній мірі здобути компетентності, необхідні у подальшій професійній діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Зміст ОПП сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок для їх конкурентоспроможності на сучасному ринку праці. Це забезпечують наступні загальні компетентності: здатність реалізовувати свої права і обов'язки, як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області; працювати в команді; здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; уміння вирішувати конфліктні ситуації; планувати та управляти часом; спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; спілкуватися іноземною мовою. Цьому сприяють різноманітні методи навчання, які застосовуються в процесі вивчення дисциплін та наступні освітні компоненти: Історія України та національної культури, Філософія, Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Політологія, Етика і естетика, Соціологія, Педагогіка, Психологія, Основи права.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Експертна група встановила, що ОПП, яка вступила в дію з 02.09.2019 р. відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який був затверджений від 24.04.2019 р. (наказ №567). Інтегральна компетентність, яка забезпечується ОПП, у повній мірі відповідає професійному стандарту. Загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання

сформульовані у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Зокрема, знання, які одержують здобувачі вищої освіти, є спеціалізованими та концептуальними, побудовані на науковій основі, що у повній мірі відповідає вимогам. У відповідності до вимог в ОПП визначено уміння та навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах, здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. В ОПП відмічена технічний недолік в описі державної атестації: у п.1. «Профіль освітньо-професійної програми» зазначено державний екзаме́н у вигляді тестування та творчого завдання, а у п.3. «Форма атестації здобувачів вищої освіти» вказано, що атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії і методики спортивного тренування та комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії і методики фізичного виховання (останнє мало підтвердження під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти та адміністративним персоналом).

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Норми навантаження студентів у процесі освітньої діяльності за ОПП визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf). ТНПУ для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти керується роз'ясненням та рекомендаціями МОН щодо реалізації наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» та окремих норм Закону України «Про вищу освіту». Співвідношення фактичного навантаження на аудиторну та самостійну роботу здобувачів вищої освіти на ОПП складає 47,1% і 52,9% відповідно. Зміст самостійної роботи з дисциплін визначені робочими програмами та методичними рекомендаціями до їх виконання. Спількування зі здобувачами вищої освіти під час інтерв'ювання показало відсутність скарг студентів щодо навантаження. З метою встановлення оптимального навчального навантаження для здобувачів вищої освіти 2 рази на рік проводиться опитування через систему Moodle (<http://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=73>).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Відповідно до Закону України «Про освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2018 р. №660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» у ТНПУ діє «Положення про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти в ТНПУ ім. В.Гнатюка» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_dualnu_formu_zdobuttia_osvity.pdf), а також «Положення про організацію освітнього процесу» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf). У відомості про самооцінювання зазначено, що на ОПП здобувачка 4 року навчання Француз Н.Ю. навчається за дуальною формою освіти. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти вона була присутня та зазначила, що спільно з викладачами складено індивідуальний план кожного освітнього компоненту четвертого курсу, визначено завдання і методи контролю засвоєння матеріалу відповідно до навчального плану освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Здобувачі вищої освіти обирають дисципліни через систему Moodle. Систематично (2 рази на рік) проводиться опитування серед здобувачів вищої освіти через систему Moodle. Відбувається практичне застосування дуальної форми освіти на даній ОПП та заохочення інших здобувачів вищої освіти до цієї форми навчання. Практичне застосування викладачами елементів Softskills під час викладання дисциплін на даній ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Рекомендовано: переглянути освітні компоненти, що забезпечують ПРН11, ПРН12 та ПРН16; уникнути часткового дублювання блокової системи дисциплін вільного вибору та щорічно оновлювати їх перелік; виправити технічний недолік в описі державної атестації.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Загалом відповідає визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання до ТНПУ висвітлені на сайті ЗВО (<http://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php>; http://tnpu.edu.ua/abiturient/pdf/2020/pravya_pryjomu.pdf). У Правилах прийому подано чіткі терміни подання заяв та документів, процедура проведення конкурсного відбору, строки проведення вступних випробувань та оприлюднення рейтингових списків, зарахування вступників за ОПП. Правила є зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. На сайті факультету фізичного виховання (<http://tnpu.edu.ua/faculty/fizvych/index.php>) також є інформація для майбутніх абітурієнтів, що підтвердили цьогорічні вступники на ОПП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

На основі аналізу Правил прийому до ТНПУ експертною групою встановлено врахування специфіки зарахування на навчання за ОПП. При вступі на навчання за ОПП Фізична культура і спорт на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти абітурієнти подають сертифікати ЗНО з української мови та літератури й біології, а також складають творчий конкурс. Програма фахового вступного (творчого конкурсу) випробування передбачає перевірку відповідності рівню компетентностей, потрібних для того, аби розпочати навчання на ОПП. Програма затверджена ректором університету та оприлюднена на сайті університету. (<http://tnpu.edu.ua/abiturient/bakalavr/tvkonk.php>).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється «Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_perevedennia_vidrakhuvannia_ta_povlennia_studentiv.pdf). Визнання результатів навчання студентів, які беруть участь в міжнародній академічній мобільності регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf). Під час зустрічей з самоврядуванням та здобувачами вищої освіти було встановлено, що вони обізнані стосовно визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

регулюється «Положенням про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_vyznannia_rezultatuv_zdobutykh_u_neformalni_i_ta_informalni_osvity.pdf). У п.1.3. зазначено, що ТНПУ може визнати результати навчання у неформальній та інформальній освіті в обсязі не більше 15% від загального обсягу освітньої програми. За час реалізації ОПП практики визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти у неформальній освіті не зафіксовано, хоча вони зазначили, що знають про таку можливість.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому до ТНПУ розміщено у відкритому доступі на сайті ЗВО, є зрозумілими й не містять дискримінаційних положень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Повністю відповідає визначеному критерію.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Відповідно до пункту 3. Положення про організацію освітнього процесу у ТНПУ (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf) та за навчальним планом даної ОПП не виявлено розбіжностей із зазначеними у відомостях самооцінювання освітньої програми формами і методами навчання та викладання. У ході спілкування зі студентами підтверджено наявність застосування задекларованих інтерактивних методів навчання, серед яких зазначено структуровані і неструктуровані обговорення, роботу в парах, групах та команді, аналіз реальних проблем (кейсів), мозковий штурм, що сприяє досягненню заявлених у ОПП мети (відбулося уточнення від керівництва ТНПУ стосовно скорочення «ЗВО – здобувач вищої освіти») та програмних результатів навчання. Під час вибору тем науково-дослідної роботи студента, враховується напрям спортивної діяльності здобувача вищої освіти і бажаний напрям дослідження, що відповідає принципам академічної свободи. Системно проводяться дослідження про рівень задоволення здобувачів формами і методами навчання та рівнем викладання дисциплін викладачами, які відбуваються у вигляді анкетування у системі Moodle, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Під час зустрічі зі здобувачами підтверджено своєчасне отримання інформації щодо цілей, змісту і програмних результатів навчання у формі силабусів, представлених на сайті і пояснень до них з боку викладача стосовно вимог і критеріїв оцінювання на першому занятті вивчення дисциплін. Приклади оцінювання навчальних дисциплін у пункті 3.3. Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ТНПУ (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf) підтверджують відсутність обов'язкової уніфікації вимог (кількість балів за іспит). Пояснення гаранта ОПП підтверджено перевіркою додатково доданих на запит експертної групи робочих програм з дисциплін, які забезпечують освітній процес на даній ОПП. Водночас, на думку експертів, критерії оцінювання не є достатньо зрозумілими у повному обсязі через представлення їх у відсоткових значеннях і з різним ваговим коефіцієнтом за іспити у окремих дисциплінах. Відповідно до пункту 1.6. Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ТНПУ встановлено, що графіки рубіжного (модульного) і підсумкового контролю оприлюднюються на офіційному сайті університету (факультету) в розділі «Інформаційний портал», дошках оголошень. Проводиться системний ректорський контроль (відповідно пункту 1.7 Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ТНПУ), що підтверджено в тому числі і здобувачами вищої освіти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Відповідно представленому плану науково-дослідної роботи кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту здобувачами вищої освіти (1-4 курс) і роботодавцями підтверджено залучення до участі і проведення конференцій, семінарів. Студенти зазначили, що працюють у студентських наукових групах, об'єднаних за інтересами і мають можливість проведення досліджень з доступом до спеціальних вимірювальних приладів, беруть участь у наукових заходах і студентських олімпіадах, публікують статті і тези у «Студентському науковому віснику» (додаток 2). За навчальним планом працюють над написанням курсової роботи, на атестаційні іспити захист наукових робіт не обрано.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Найявне навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, на думку експертів, є достатнім для кваліфікованого навчального процесу. Науково-педагогічні працівники ведуть активну науково-дослідну роботу, публікують власний доробок у фахових виданнях України і наукометричних базах, зокрема ScopusWeb of Science та застосовують у освітньому процесі. Проте, науково-методична література, представлена у силабусах і робочих програмах потребує кардинального оновлення. Враховуючи зазначений у самоаналізі і підтверджений НПП щорічний перегляд змісту робочих програм та масив сучасних вітчизняних і англійських матеріалів науково-методичного спрямування дозволяє відмовитись від використання посібників і підручників минулого століття. Особливої уваги з оновлення літературних джерел потребують спортивно-педагогічні дисципліни, де зміни офіційних правил і сучасні тенденції розвитку зазнають бурхливого розвитку.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ТНПУ (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Stratehiia_internatsionalizatsii_TNPU.pdf) викладачі групи забезпечення ОПП беруть участь у міжнародних наукових конференціях за активної підтримки закладу, досить висока публікаційна активність НПП і індексація у закордонних наукометричних базах свідчить про рівень їх досліджень. Стосовно здобувачів вищої освіти, їх можливості, пов'язані з інтернаціоналізацією декларуються, студентами підтверджено ознайомлення з такими можливостями, але на даній освітній програмі вони не реалізуються. Свідченням цього є договори про співробітництво (<http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php>). Застосування навчання, викладання та наукових досліджень пов'язаних з інтернаціоналізацією саме на ОПП “Фізична культура і спорт” підтверджуються договорами ТНПУ ім. В. Гнатюка з Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща); Русенським університетом ім. Ангела Канчева (Болгарія); Варшавською Вищою Школою Освіта у Спорті (Польща) та ін. (Додаток 3).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Правила прийому на навчання на ОПП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Форми і методи сприяють заявленим у освітній програмі меті та програмним результатам навчання. За результатами перехресних питань з гарантом ОПП, НПП та здобувачами вищої освіти доцільно дійти висновку, що перевага надається проблемно-орієнтованому навчанню та інтерактиву у різних формах та видах занять (лекція, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Потребує оновлення науково-методична література, що важливо задля викладання і вивчення здобувачами сучасних підходів до методики навчання спортивно-педагогічних дисциплін. Рекомендовано переглянути систему оцінювання для її прозорого розуміння здобувачами вищої освіти (за можливості уніфікувати вимоги з дисциплін стосовно відсоткового значення іспитів за 100-бальною шкалою).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Загалом відповідає визначеному критерію з недовіками, що не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Запроваджені в ТНПУ контрольні заходи для здобувачів вищої освіти забезпечується низкою нормативних документів, затверджених, оприлюднених та обговорених усіма учасниками освітнього процесу, а саме: Положення про організацію освітнього процесу (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf), Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_sistemu_otsinjuvannja.pdf), Положення про організацію самостійної роботи студентів (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentiv_.pdf), Положення про організацію та проведення практик студентів (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf), Положення про дистанційне навчання (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf), Положення про перезарахування результатів навчання (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_perezarakhuvannia_rezultativ_navchannia.pdf), Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_perevedennia_vidrakhuvannia_ta_ponovlennia_studentiv_.pdf), відображено у силабусах (<http://tnpu.edu.ua/navchannja/sylabusy/bakalavr/fizvyh/017-f-zichna-kultura-sport.php>), представлених на сайті. З метою діагностики успішності студентів застосовуються різні форми контрольних заходів. Зміст іспитів і заліків визначається робочими програмами дисциплін. Різноманітні контрольні питання у модульних контрольних роботах оцінюються за відповідною складністю. Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до проміжного контролю систематизовано графік консультацій, оприлюднений на сайті. Під час зустрічі зі студентами з'ясовано, що скарг на незрозумілість чи неадекватність критеріїв оцінювання немає. У той же час, слід зауважити, що система оцінювання, представлена в наявній робочій документації не є досконалою і потребує уточнення для кращої доступності сприйняття здобувачами (представлення не у відсоткових значеннях, а у балах і з поясненнями градації за підходи у виконанні: творчість, креативність, аналітика). Експертна група вважає доцільним рекомендувати внесення коректив, задля уникнення невідповідностей за зазначеними питаннями у освітніх компонентах. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу встановлено, що розклад занять, графік екзаменів, графік роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захисту курсових робіт і практик, накази на проведення практик оприлюднюються на сайті.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня для спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів є доступними для учасників освітнього процесу у визначений спосіб (сайт ЗВО, повідомлення від викладача), з яким студенти ознайомлені, що підтверджено здобувачами під час зустрічі. Вимоги екзаменаторів студентам зрозумілі, процедура врегулювання конфліктів прописана в Положенні щодо врегулювання конфліктних ситуацій. Виникнення конфліктних ситуацій не виявлено. У п.6 Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

(http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf) зазначено право студента на незгоду з виставленням оцінки поточного, модульного чи підсумкового контролю і процедуру оскарження результату. У пунктах 5.1-5.5 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії

(http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_poriadok_stvorennja_ta_orhanizatsiiu_roboty_ekzamenatsiinoi_komisii.pdf) передбачено прозорий алгоритм процедури оскарження результатів шляхом подання апеляції випускниками ЗВО. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування (серед яких один з ОПП, що розглядається) з'ясовано розуміння покладених на них повноважень з приводу можливості залучення до врегулювання конфліктних ситуацій різної спрямованості, водночас зазначено, що звернень від здобувачів ОПП «Фізична культура і спорт» не було. Ознайомлення з результатами узагальненого анонімного опитування «Викладач очима студентів» дало підстави з'ясувати, що скарг на об'єктивність екзаменаторів не зазначено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Основними документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ТНПУ є: Кодекс корпоративної культури (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/kodeks%20korporatyvnoi%20kultury.pdf), Кодекс академічної доброчесності (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/kodeks_academich_dobroches.pdf), Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennja_pro_grupu_dobrochesn.pdf), Положення по комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennja_pro_komisiyu_dobrochesn.jpg.pdf), Положення про групу сприяння академічній доброчесності (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennja_pro_grupu_dobrochesn.pdf). На сайті ТНПУ є сторінка «Академічна доброчесність» (<http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>), де розміщено нормативні документи, матеріали та корисні посилання. Всі учасники освітнього процесу підписують відповідні документи (<http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>): здобувачі ТНПУ – «Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти», науково-педагогічні працівники – «Декларацію про дотримання академічної доброчесності працівниками університету», тексти яких розміщено на сайті ЗВО. З різними аспектами академічної доброчесності здобувачі освіти ознайомлені, питання актуалізуються на засіданнях кафедри, шляхом перевірки на плагіат студентських наукових робіт, при підготовці наукових статей тощо. Перевірка курсових робіт на наявність ознак академічного плагіату є обов'язковою, здійснюється за допомогою програмного засобу UNICHECK. Студентами підтверджено, що наукові керівники проводять роз'яснювальну роботу про інтелектуальну власність, випадків перебільшення здобувачами відсоткового значення запозичень не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Внутрішня нормативна база ТНПУ в повному обсязі врегульовує механізми контрольних заходів, процедури оцінювання здобувачів вищої освіти та питання дотримання академічної доброчесності. ТНПУ популяризує академічну доброчесність.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Потребують уточнення критерії оцінювання (денної і заочної форми навчання). Рекомендовано, за можливості відповідно вимог дисципліни уніфікувати кількісні характеристики оцінювання контрольних заходів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Загалом відповідає визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до інформації, наданої у таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів» у відомості самооцінювання і суттєвих уточнень під час зустрічей з гарантом ОПП і НПП, професійна кваліфікація викладачів, задіяних у реалізації ОПП, в повній мірі забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та результатів навчання. Групі забезпечення освітньої програми рекомендовано спрямувати науковий пошук і публікувати результати досліджень у напрямку викладання дисциплін.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

У ТНПУ процедура конкурсного добору викладачів регламентована документом «Порядок проведення конкурсу при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Poriadok_provedennia_konkursu_pry_zamishchenni_vakantnykh_posad_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv_ta_ukladannia_z_nymy_trudovykh_dohovoriv.pdf). Окрім загальної процедури враховується публікаційна активність кандидата на посаду, стажування, рейтинг викладача, якість проведення відкритої лекції, обговорення плану індивідуальної траєкторії розвитку, що дозволяє аналізувати рівень професіоналізму фахівця.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Зустріч з роботодавцями надала підстави експертній групі дійти висновку про їх залученість до удосконалення ОПП і реалізації освітнього процесу як керівників баз практики. Роботодавці не поверхнево, а з розумінням питань ОПП пояснили власну роль у формуванні змін освітнього процесу. Їх приклади мали чіткі форми і відчувалося задоволення контингентом випускників освітньої програми, зазначили, що мають рекомендації до покращення ОПП і впевнені, що будуть почуті, бо проєкт удосконалення вже у обговоренні.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

У ТНПУ ефективно функціонує «Клуб успішних людей» (<http://tnpu.edu.ua/search/index.php?q=клуб+успішних+людей+&s=Пошук>), де студенти мають нагоду зустрічатись з відомими особистостями (часто випускниками факультету фізичного виховання). До освітнього процесу долучаються професіонали-практики: ЗМС України, Олімпійська чемпіонка Олена Підгрушна, ЗМС України, чемпіон світу з біатлону Підручний Дмитро, які продемонстрували небайдує ставлення до ОПП, висловили слова підтримки і були присутніми на відкритій зустрічі з експертами.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ТНПУ сприяє професійному розвитку викладачів через організацію тренінгів для науково-педагогічних працівників, проведення науково-методичних семінарів, впровадження занять з вивчення іноземних мов, участь викладачів у міжнародних проєктах (Вроцлав, Люблін, Познань) з удосконалення педагогічної майстерності (конференції, семінари, вебінари), стажування і курси підвищення кваліфікації в Україні і закордоном, проведення щорічного конкурсу рейтингового оцінювання НПП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ТНПУ стимулює розвиток викладацької майстерності, фінансуючи виїзди викладачів на конференції. В процесі зустрічі з керівництвом ТНПУ з'ясовано, що впроваджено преміювання НПП за результатами ефективності їх

діяльності, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnost_i_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Наявна ефективна співпраця з роботодавцями та їх залучення до удосконалення ОПП. Залучення відомих спортсменів і яскравих особистостей до освітнього процесу, що передають власний досвід майбутнім фахівцям.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Повністю відповідає визначеному критерію.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час он-лайнекспертизи ЕГ пересвідчилась у реальному використанні необхідних матеріально-технічних ресурсів на даній ОПП. Мали змогу переконатися в тому, що ЗВО має високий рівень матеріально-технічного та навчально-методичного супроводу ОПП, що сприяє досягненню поставлених цілей, завдань, ПРН. В ТНПУ функціонує 42 спеціалізованих комп'ютерних класи, 44 од. мультимедійного обладнання, з яких 38 проекторів (18 встановлених і 17 переносних) та 6 інтерактивних дощок. На ОПП наявні комплекси усіх освітніх компонентів, які включають: навчальну та робочу програми, силабуси, заплановані результати навчання, порядок і критерії оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу інформаційні ресурси в Інтернеті; програми з усіх видів практичної підготовки, методичні рекомендації до написання курсових робіт (<http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/fizvyh/017-f-zichna-kultura-sport.php>). Функціонує 10 спортивних залів, в тому числі один зал для студентів з особливими потребами. Здобувачі вищої освіти у ТНПУ забезпечені всією необхідною соціальною інфраструктурою. До послуг студентів 5 гуртожитків, медичний пункт, 5 пунктів харчування. Для забезпечення соціокультурних потреб та дозвілля університеті функціонує актові зала і студентський культурно-мистецький центр «Світлиця». Деталі стосовно матеріально-технічного забезпечення є доступними для кожного, хто бажає з ними ознайомитися (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/mater-alno-tekhnichne-zabezpechennya.php). Експертна група хоче відмітити потужну роботу Бібліотеки, як он-лайн, так і в закладі безпосередньо. Вона діє з точками вільного Wi-fi-доступу, комп'ютерні класи з вільним доступом до інтернету, забезпечено доступ здобувачам до електронних наукових баз даних в режимі он-лайн(Scopus, WebofScience) і збагачено працями університетського репозитарію. На початку року проводяться семінари та лекції зі здобувачами та НПП, щодо правил користування електронними науковими базами. Також відвідувачі бібліотеки під час користування читальною залом мають змогу залишати своїх дітей віком від 3 до 11 років у розважально-ігровій кімнаті, яка посіла 1 місце у конкурсі соціально-інноваційних проєктів за сприянням Британської ради. (<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/kulturno-prosvitnytska-robota/92-archiv/2542-dutjacha-mrija1>). На офіційному сайті в розділі Бібліотека, охочі можуть ознайомитися з Електронним каталогом, Бібліотекою електронних книг, репозитарієм, можливостями дистанційної освіти (вебінари, курси і т.д.) та послугами, які можна отримати (<http://www.library.tnpu.edu.ua>). Також приємно вражає, що доєднатися до них можна і в соціальних мережах, а також ознайомитися з пропозиціями щодо міжнародної діяльності. Для всіх охочих подивитися заклад дистанційно – адміністрація надає можливість скористатися 3d туром (<http://tnpu.edu.ua/3d.php>). Також для проходження практики ЗВО залучає до освітнього процесу спортивні бази, з якими укладені угоди співпраці. (Додаток 4).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Згідно зі статутом ЗВО(http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Statut_TNPU_2018.pdf) особи, які навчаються в університеті, мають право на безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивними базами ЗВО. Крім того, вони мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб із особливими освітніми потребами). Під час бесід з НПП та стейкхолдерами було встановлено, що доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах освітньої програми, є вільним і безкоштовним. Для реалізації освіти за даною освітньою програмою у здобувачів є доступ до електронних ресурсів, який здійснюється, як у комп'ютерних класах з вільним доступом, так і через підключення до локальної комп'ютерної мережі. Доступ до бібліотеки є також вільним і безкоштовним. На сайті бібліотеки ЗВО є можливості для пошуку необхідних матеріалів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У ТНПУ ім. В. Гнатюка за безпечність освітнього середовища несе відповідальність безпосередній керівник відповідного підрозділу (згідно наказу № 189 від 05. 09. 2019 р. «Про призначення відповідальних осіб за охорону праці і протипожежний стан в університеті на 2019 – 2020 роки»). Університет забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Для гуртожитків, навчальних корпусів та інших приміщень розроблено плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій. Ці плани знаходяться на видних місцях приміщень. Журнали інструктажів були надані ЕГ на запит додаткових матеріалів в особистий кабінет справи (Додаток 5). Раз у три роки в ТНПУ проводяться навчання з питань охорони праці працівників. Для проведення навчання створена постійно діюча комісія, члени якої пройшли в 2018 р. навчання і перевірку знань в ДП«Тернопільський експертно-технічний центр». ЗВО забезпечує виконання планових ремонтних робіт, оновлення навчально-методичного та бібліотечного фондів, а також закупівлю необхідного обладнання. Здобувачі та студентське самоврядування під час інтерв'ювання звертали увагу на те, що в університеті сформований позитивний морально-психологічний клімат, який не сприяє появі та поширенню складних конфліктних ситуацій.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі вищої освіти можуть здійснювати комунікацію з НПП через електронну пошту та соціальні мережі інтернет. Наукові керівники, куратори та викладачі дисциплін дуже активно задіяні в роботі зі здобувачами. Кожен викладач кафедри має спеціально відведений час для індивідуальної роботи та консультацій (графік консультацій у відкритому доступі на сайті в силабусах). Комунікація є достатньою, питання вирішуються своєчасно та в повній мірі, забезпечуючи потреби здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка студентів забезпечується викладачами безпосередньо на академічних заняттях, у виді консультацій до самостійної роботи та за допомогою рекомендованої навчально-методичної літератури. У разі виникнення ситуацій, пов'язаних з унеможливленням здобувачем відвідувати заняття на постійній основі з поважних причин, студенту застосовується індивідуальний підхід до відвідування занять. На високому рівні працюють куратори груп, які постійно цікавляться процесом навчання і проблемами позааудиторного життя студентів та намагаються сприяти їх розв'язанню. Згідно проведеного анкетування, студенти задоволені організацією освітнього процесу та середовища і вважають комунікацію з викладачами ефективною. Результати опитування можна побачити в електронному кабінеті справи (Додаток 6).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Усі 8 навчальних корпусів та 5 гуртожитків університету, а також прибудинкова територія доступні для осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення відповідно до будівельних норм, державних стандартів і правил. В університеті затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ТНПУ (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Poriadok_suprovodu_osib_z_invalidnistiu_ta_inshykh_malomob_ilykh_hrup_naselennia.pdf), створено Положення про інклюзивно-ресурсний центр (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/polozhennia_pro_resursnyi_tsentr_inkliuzyvnoi_osvity.pdf). Станом на сьогодні за освітньою програмою здобувачі з особливими потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ ім. В.Гнатюка (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf), в якому закладена система запобігання, виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій. Паралельно з цим в закладі та за ОПП безпосередньо проводяться опитування здобувачів за даною тематикою. Результати опитування можна побачити в електронному кабінеті справи (Додаток 6). Під час інтерв'ювань мали змогу пересвідчитися в тому, що конфліктних ситуацій не виникало, а якщо були якісь непорозуміння – вони швидко вирішувалися шляхом бесіди та доходження для спільного інтересу обох сторін. Також експертна група виявила, що здобувачі обізнані з даної теми та знають порядок врегулювання конфліктних ситуацій. Положення наведене раніше, висвітлено на офіційній сторінці ЗВО та є одним з інструментів ознайомлення всіх сторін навчального процесу за ОПП 017 фізична культура і спорт.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Наявність сприятливого морально-психологічного клімату в університеті. Забезпеченість потреб студентів ОПП матеріально-технічною базою та ресурсами ЗВО. Автоматизація бібліотечних процесів та організація доступу до електронних баз даних. Безкоштовний доступ до електронних ресурсів, який здійснюється як у комп'ютерних класах, так і через підключення до локальної комп'ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi. Можливість відвідувачам бібліотеки залишати своїх дітей у розважально-ігровій кімнаті для дітей віком від 3 до 11 років. Проведення навчання на початку року початку року семінарів та лекцій зі здобувачами та НПП, щодо правил користування електронними науковими базами. Прозорість та публічність усіх нормативно-правових документів, щодо врегулювання конфліктних ситуацій, а також обізнаність з ними здобувачів. Осучаснення та популяризація неформальної освіти (нині і дистанційно) на інформаційних каналах Бібліотеки (і сайт, і соціальні мережі). Позитивне враження на експертну групу склало присвоєння аудиторіям імен видатних професорів, що формує у студентів повагу до фахівців, що створили історію ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Повністю відповідає визначеному критерію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюється Положенням про проєктні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення і супроводження освітніх програм (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf). В ТНПУ функціонує Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Komisija%20yakosti.jpg). Координація функцій із внутрішнього забезпечення якості покладена на центр

забезпечення якості освіти (<http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/>); (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_steikkholderiv_ostitnikh_prohram.pdf). У контексті моніторингу якості центром щорічно проводиться рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. ОПП переглядається кожного року та за місяць до затвердження виставляється для публічного обговорення на сайті ЗВО (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/014_fizychne_vyhovannja_bakalavr.pdf). При особистій зустрічі із здобувачами вищої освіти та роботодавцями експертна група переконалась у тому, що до формування ОПП залучені усі зацікавлені сторони. В університеті діє система моніторингу, опитування здобувачів вищої освіти. Це опитування є комплексним та охоплює широкий спектр потреб здобувачів вищої освіти. Відбувається опитування анонімно, а результати опитувань мають безпосередній вплив на подальше поліпшення освітнього процесу. Результати опитування можна побачити в електронному кабінеті справи (Додаток 6). Відповідно до «Положення про проєктні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення і супроводження освітніх програм» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_ostitnikh_prohram.pdf) та рішення засідання кафедри для розробки ОПП була створена робоча група, керівником якої є Ладика П.І. До роботи були залучені представники роботодавців та органів студентського самоврядування. ОПП затверджена на засіданні вченої ради ТНПУ імені В.Гнатюка (протокол №13 від 25.06.2019 р. і введена в дію наказом ректора № 151 від 25.06.2019 р.). Перегляд освітніх програм згідно Положення відбувається за результатами моніторингу.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Основним засобом залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОПП та її якості є проведення опитувань із застосуванням індикаторів, що вимірюють процес викладання та навчання дисциплін за допомогою електронного сервісу для анонімного он-лайн опитування здобувачів вищої освіти після завершення вивчення дисципліни. Результати опитування можна побачити в електронному кабінеті справи (Додаток 6). Кафедрою теорії і методики олімпійського та професійного спорту було запропоновано провести SWOT-аналіз ОПП «Фізична культура і спорт» (SWOT-аналізи студентами зберігаються серед документації кафедри). Здобувачі вищої освіти беруть безпосередню участь у формуванні вибіркової частини навчальних планів, індивідуальних планів навчання. Також студентка Бурич Надія та магістрат Залізний Владислав входять в програмну раду спеціальності, засідання якої проводяться двічі на рік (в травні та грудні місяці) можуть вносити свої рекомендації щодо навчального процесу. Аналіз протоколів засідання кафедри (Додаток 7) та спілкування із студентами свідчить про те, що студентське самоврядування безпосередньо залучене до процесу перегляду та удосконалення освітньої програми. У спілкуванні із представниками студентської ради товариства було встановлено, що студентське самоврядування ЗВО є дійсно потужним рушієм забезпечення актуальності освітньої програми вимогам сучасності. Регулярно кафедрою теорії і методики олімпійського та професійного спорту, деканатом факультету фізичного виховання проводяться зустрічі з представниками здобувачів вищої освіти. Куратори груп щотижня зустрічаються зі своїми групами. Декан факультету щотижня проводить. На цих зустрічах відбувається обговорення питань на предмет проблем, пов'язаних з навчальним процесом.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

В університеті створено раду стейкхолдерів, до складу якої входять роботодавці по всіх напрямках підготовки молодих фахівців (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/rada-steykholderiv-v.php). Також, роботодавці долучені до проведення низки моніторингових досліджень (анкетувань) на предмет адаптації молодих фахівців на першому робочому місці, по оцінюванні освітніх програм, навчальних дисциплін тощо. Про це зазначали самі роботодавці під час зустрічей з ЕГ. Також на сайті є спеціальна анкета для стейкхолдерів, де вони мають можливість висунути власні пропозиції (https://docs.google.com/forms/d/15UpjV7FsaCQFFrQTeLS81uESX66bp82EpyfdtJBWJrA/viewform?edit_requested=true). Після цього кожен може побачити всі пропозиції, які опубліковано на сайті ЗВО (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/propozits-ta-zauvazhennya-steykholderiv-v.php).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В університеті питання щодо сприяння працевлаштування студентів та випускників координує Центр забезпечення якості освіти (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_steikkholderiv_ostitnikh_prohram.pdf). Підрозділ проводить зустрічі, круглі столи зі студентами випускних курсів на предмет інформування та ознайомлення їх із ситуацією на ринку праці, вимогами законодавства України під час працевлаштування і отримання першого робочого місця. Також на сайті можна знайти окрему графу щодо працевлаштування

випускників, яка містить всю необхідну інформацію (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/pratsevashtuvannya-vipuskni-v.php).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Задля вчасного реагування та виявлення недоліків в освітній програмі в університеті затверджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf). У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти були встановлені ряд недоліків: зокрема, були зауваження до побудови робочих програм навчальних дисциплін, які є врахованими та виправленими. Відбулася корекція навчальних планів. Було змінено формулювання загальних, фахових компетентностей і програмних результатів навчання, змінено кількість кредитів і назви деяких дисциплін, зроблено акцент на студентоцентрованому принципі навчання.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка відбувається вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості освіти, що беруться до уваги, відсутні.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf) відбувається розподіл відповідальності між різними структурами. В університеті сформована культура якості та академічної доброчесності, а постійний моніторинг якості освітнього процесу та інтересів з боку всіх внутрішніх стейкхолдерів забезпечується Центром внутрішнього забезпечення якості освіти задля сталого розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за ОПП «Фізична культура і спорт».

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Прозорість та публічність основних документів і процедур, що забезпечують та регулюють освітній процес в університеті і на ОПП. Повний перелік документів, що регламентують діяльність ЗВО оприлюднено на офіційній веб-сторінці ЗВО. Проведені засідання кафедри спільно зі стейкхолдерами з метою перегляду та вдосконалення ОПП, що регламентуються положенням. Проведення круглих столів зі студентами випускних курсів на предмет інформування та ознайомлення їх із ситуацією на ринку праці. Потужна робота Центру внутрішнього забезпечення якості освіти у вигляді постійного моніторингу серед здобувачів, роботодавців та НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Повністю відповідає визначеному критерію.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Основні нормативно-правові документи, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а саме: Статут ТНПУ (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Statut_TNPU_2018.pdf); Положення про організацію освітнього процесу (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf); усі нормативно-правові документи та інформація щодо Академічної доброчесності (<http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>); Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_stvorennia_ta_orhanizatsiiu_roboty_ekzamenatsiinoi_komisii.pdf); Кодекс честі ТНПУ (http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Kodeks_chesti.pdf); інформація про освітню діяльність на веб-сайті ЗВО (<http://tnpu.edu.ua/>); інформація про діяльність ЗВО у засобах масової інформації; сторінка на Facebook (<https://www.facebook.com/TNPU.news/>); [www.youtube.com-TNPUUniversity](https://www.youtube.com/TNPUUniversity) (<https://www.youtube.com/channel/UCauAoP2m1J89yNGOTTcNWMg>) та інші документи, що регламентують правила та процедури регулювання всіх прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Під час проведення зустрічі зі здобувачами вищої освіти експертна група переконатась у тому, що студентам відома вся необхідна інформація щодо їх прав та обов'язків, а також вони вільно орієнтуються в пошуку необхідної інформації на сайті університету.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Робота зі стейкхолдерами в аспекті затвердження освітніх програм відбувається шляхом відкритого обговорення проектів освітніх програм та методом анкетування для збору всіх пропозицій на рахунок ОП (https://docs.google.com/forms/d/15UpjV7FsaCQFFrQTeLS81uESX66bp82EpyfdtjBWJrA/viewform?edit_requested=true) При цьому проекти освітніх програм оприлюднюються не пізніше, ніж за місяць до їх затвердження та переглядаються щорічно. Шляхом опитування представників студентства та студентського самоврядування було підтверджено врахування інтересів здобувачів освіти при затвердженні освітньої програми. Результати опитування можна побачити в електронному кабінеті справи (Додаток 6). Також у вигляді додаткового підтвердження в електронному кабінеті справи експертна група мала можливість ознайомитися з протоколами засідання програмної ради, куди були залучені стейкхолдери з метою внесення пропозицій щодо вдосконалення ОПП «Фізична культура і спорт» (Додаток 7).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті ЗВО оприлюднено освітні програми за всіма напрямками підготовки, у тому числі і за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (<http://tnpu.edu.ua/>). Внутрішні та зовнішні стейкхолдери обізнані з освітньою програмою та мають чітке розуміння про власний механізм впливу на формування освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури щодо регулювання прав та обов'язків усіх сторін освітнього процесу. Вся необхідна інформація знаходиться у відкритому доступі на сайті університету і є зрозумілою для усіх стейкхолдерів. Затвердження ОПП передбачає відкрите обговорення із усіма стейкхолдерами та йому передують завчасне оприлюднення проектів ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Повністю відповідає визначеному критерію.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	A
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток 1.pdf	FfE1ZRlDCiYP2Iggfu12YqjQ1Nvj/chBtuPAM3umcyg =
Додаток	Додаток 2.pdf	SVyTFLmdSCU691Rl3m9Umr7DPO8YaCVCYfowNx 4IPmo=
Додаток	Додаток 3.pdf	ogUJoICJh6BCBBI+lllCKEj1olILOtT+HxeH+NwqRC c=
Додаток	Додаток 4.pdf	5vJ2DCh3O4zBz2kQ7mH/zjBPA4TiAlzSkfcLXjhV1O g=
Додаток	Додаток 5.pdf	oqhgom/hsNnt8SNpVxhrKm46/EQoxl+vzk4qlhwN UYI=
Додаток	Додаток 6.pdf	ooDy/mR8UTnzL2rqBrLgyq07zxdWi72b8aePmENu /wk=
Додаток	Додаток 7.pdf	H+v/XwYWzqZuBk7XOnHclmoT/uBAFaOg6Ankzse KGeo=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мулик Катерина Віталіївна

Члени експертної групи

СУШКО РУСЛАНА ОЛЕКСАНДРІВНА

Кузніцина Анастасія Олегівна